Lección 7



Los talentos: úsalos o piérdelos

Servicio | **Servimos obedeciendo y ayudando.**

Versículo para memorizar: "Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe" (Romanos 12:6, NVI).

Texto clave y referencias: Mateo 25:14-30; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 204-240; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el Señor nos da talentos, para ser utilizados en servicio de otros.
Sentirán el gozo de estar dispuestos a servir con los talentos que Dios les ha dado.
Responderán utilizando los dones de Dios en el servicio.

Mensaje:



Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús cuenta una parábola acerca de un hombre que confía talentos a tres siervos, a cada uno de acuerdo con su habilidad. Uno oculta su talento, los otros dos ponen sus talentos a trabajar, y duplican lo que se les ha dado. El amo regresa y pide una explicación. Felicita a los dos siervos que sabiamente utilizaron lo que se les había dado y castiga al siervo que lo escondió.

Esta es una lección acerca del servicio

La parábola de Jesús acerca de los talentos es un claro llamado a nosotros a utilizar nuestros dones en servicio a él. Cuando fracasamos al no utilizar nuestros talentos dados por Dios, nos perdemos la bendición del servicio. Esta lección explora muchas de las formas en las que podemos usar nuestros dones para llegar a ser administradores efectivos de la gracia de Dios.

Enriquecimiento del maestro

"Los talentos, aunque sean pocos, han de ser usados. La pregunta que más nos interesa no es: ¿cuánto he recibido? sino ¿qué estoy haciendo con lo que tengo? El desarrollo de todas nuestras facultades es el primer deber que tenemos para con Dios y nuestros prójimos. Nadie que no crezca diariamente en capacidad y utilidad, está cumpliendo el propósito de la vida. Al hacer una profesión de fe en Cristo, nos comprometemos a desarrollarnos, en la medida plena de nuestra capacidad,

como obreros para el Maestro, y debiéramos cultivar toda facultad hasta el más elevado grado de perfección, a fin de que podamos realizar el mayor bien del que seamos capaces.

"El Señor tiene una gran obra que ha de ser hecha, y él recompensará en mayor escala, en la vida futura, a los que presten un servicio más fiel y voluntario en la vida presente. El Señor escoge sus propios agentes, y cada día, bajo diferentes circunstancias, los prueba en su plan de acción. En cada esfuerzo hecho de todo corazón para realizar su plan, él escoge a sus agentes, no porque sean perfectos, sino porque, mediante la relación con él, pueden alcanzar la perfección.

"Dios aceptará únicamente a los que están determinados a ponerse un blanco elevado. Coloca a cada agente humano bajo la obligación de hacer lo mejor que puede" (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 264, 265).

¿Estoy haciendo lo mejor que puedo con los talentos que se me han dado? ¿Qué áreas podría desarrollar más completamente?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Talentos ocultos* *B. Envolver el regalo humano*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situaciones
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Vales de talentos

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Talentos ocultos

Materiales
- *Hojitas de papel.*
- *Biblias.*

Con anticipación, escriba un talento (por ejemplo: buen oyente, músico, orador, ayudante, artista, escritor, consolador, maestro, alentador, atleta) en una hojita de papel, suficientes para cada alumno. Dóblelas por la mitad y escóndalas en la habitación. Cuando entren los alumnos, pídales que cada uno encuentre un "talento oculto".

Análisis

Pregunte: **¿Qué talentos encontraron? ¿Tienen ese talento? ¿Qué alumno de esta clase lo tiene?**

Diga: **A veces tus habilidades especiales pueden parecer ocultas, o no estás seguro de qué es lo que Dios te ha dado. Él dio a todos, al menos, una habilidad especial para utilizar en su servicio. Si no estás seguro de cuál es la tuya, ora para que él te ayude a verla claramente. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Romanos 12:6.**

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

B- Envolver el regalo humano

Materiales
- *Diarios.*
- *Cinta adhesiva.*
- *Cinta.*
- *Biblias.*

Divida a los alumnos en equipos de cuatro. Pida que cada equipo elija a un representante que será su regalo. Al decir "¡Ya!", los equipos deben envolver la persona-regalo en papel de diario, utilizando cinta adhesiva y cinta. Luego de cinco minutos (o cuando los equipos hayan terminado), pida que todos los regalos envueltos se paren juntos, mientras todos los aplauden.

Análisis

Pregunte: **¿Cuál creen que fue el significado de este juego? ¿En qué sentido ustedes son "regalos"?**

Diga: **Toda persona puede dedicar su vida para ser utilizada como un "regalo" para los demás. Dios nos pide que lo sirvamos ayudando a otros y utilizando nuestras habilidades a su máxima capacidad. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Romanos 12:6.**

Estamos aprendiendo que:

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

---

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Pesa.*
- *Biblias.*

Traiga una pesa a la Escuela Sabática. Invite a los alumnos a levantarla y adivinar cuánto pesa.

Diga: **En los tiempos bíblicos, las personas tenían como dinero el talento. En tiempos del Nuevo Testamento, un talento pesaba entre 26 y 36 kilogramos, o era X veces más pesado que la carga que estuvieron tratando de levantar (dependiendo del peso). Jesús contó una historia acerca de un amo que dio talentos a sus siervos. El talento puede representar cualquier don u oportunidad que Dios nos da para servirlo. Repasemos nuevamente nuestro versículo para memorizar, Romanos 12:6.**

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

Experimentación de la historia

Materiales
- *Biblias.*
- *Copias de la representación.*

Pida que los alumnos se turnen para leer en voz alta Mateo 25:14 al 30. Luego pida cinco voluntarios para leer la siguiente representación (si es posible, haga los arreglos para que

Oración y alabanza

A- Confraternización

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Usted necesitará: Cesto para las ofrendas.

Diga: **Dios nos da muchos regalos. Nuestras ofrendas son una oportunidad de responder a Dios y agradecerle por todo lo que él nos ha dado.**

E- Oración

Diga: **Parémonos en círculo para orar. Voy a comenzar mencionando un talento por el que estoy agradecido** (tal como "ánimo"), **y luego todos respondan diciendo "Gracias, Dios, por todos nuestros talentos". Luego, el siguiente compañero dice un talento. No tiene que ser uno de los suyos. Nuevamente el grupo responde: "Gracias, Dios, por todos nuestros talentos".** Repítanlo hasta que se cierre el círculo.

los voluntarios tengan la representación con una semana de anticipación, para poder practicarla).

Los tres siervos

AMO: Siervos, los he llamado para hacerles saber que estoy por hacer un largo viaje. Probablemente no regrese por seis meses. Durante este tiempo, quiero que cuiden mi propiedad y mi dinero. Confío en que harán como lo haría yo mismo. ¿Entendido?

SIERVOS (juntos): Sí, amo.

AMO: Entonces, Siervo 1, te doy $ 5.000. Siervo 2, vas a cuidar $ 2.000. Siervo 3, estoy confiando en ti con $ 1.000. Hagan con esto como crean conveniente. (Se va de la habitación.)

SIERVO 1: ¡Guau, $ 5.000! No puedo creer que el Amo me haya dado tanta responsabilidad. Quiero hacer realmente un buen trabajo. Tengo que ir inmediatamente a buscar en el *Jerusalén Times* algunas buenas ideas para mis inversiones. Quiero que mi amo esté satisfecho cuando vuelva. Me encanta trabajar para mi amo. Es realmente maravilloso cómo él confía en mí. Me pregunto si puedo duplicar su dinero.

SIERVO 2: Imaginen, $ 2.000 para cuidar. Es una gran responsabilidad. No sé si lo pueda manejar. Nunca antes hice algo como esto. Pero supongo que mi amo debe pensar que puedo cuidarlo; de lo contrario, no me habría dado el dinero a mí. ¿Qué debo hacer? Primero, necesito ayuda. Voy a consultar a mi amigo que sabe de inversiones. Él va a poder darme algún buen consejo. Quiero que mi amo esté feliz con mi trabajo.

SIERVO 3: ¡Oh, no! Ya me lo temía. ¿Qué se cree que hace dándome $ 1.000? Estoy muy ocupado con otras cosas como para molestarme en invertir este dinero. Lo que sea que haga con él probablemente no lo complacerá. Encontrará errores, ya sé. Si lo pongo en el Banco Betania, él me dirá que tendría que haber elegido el Círculo Tabernáculo. Estoy cansado de pensar en esto. No quiero pensar más. ¡Tengo una idea! ¡No voy a hacer nada con él! ¡Exacto! Entonces, mi amo no se podrá enojar conmigo. ¿Qué puede decir? Sí, es una idea genial. Voy a enterrar este dinero acá, debajo de estos papeles, y dejarlo hasta que él vuelva. Ah, fue más fácil de lo que pensaba. Ahora me voy a dormir. No puedo creer la brillante idea que tuve.

NARRADOR: Seis meses después.
AMO: Ah, qué bueno verlos de nuevo. Díganme, ¿qué han hecho con las responsabilidades que les di?
SIERVO 1: Señor, invertí tus $ 5.000 y produjo otros $ 5.000 para ti. Espero que estés satisfecho.
AMO: ¡Excelente trabajo! Estoy satisfecho. Por tomar seriamente tu responsabilidad y hacer lo que te pedí, se te dará un aumento de sueldo y un ascenso laboral.
SIERVO 2: Señor, yo también invertí tu dinero. Los $ 2.000 que me diste produjeron otros $ 2.000.
AMO: ¡Muy buen trabajo! A ti también se te dará un aumento de sueldo y un ascenso laboral.
SIERVO 3: Amo, ¿cómo estuvo tu viaje? ¿Adónde fuiste? ¿Comiste en algún buen restaurante?
AMO: Siervo, eso no tiene importancia. ¿Qué pasó con los $ 1.000 que te di?
SIERVO 3: ¿Los $ 1.000? ¿Qué $ 1.000? Ah, sí, sí, esos. Bueno, verás, señor, yo sabía que no ibas a estar de buen humor cuando volvieras... los retrasos de avión, y todo eso. Yo traté. Pensé y pensé qué hacer con el dinero, y realmente no pude encontrar nada que supiera que te agradaría. Eres un hombre un poco duro. Así que, guarde el dinero, y aquí está, sano y salvo.
AMO: ¡Qué! ¿Lo guardaste? Al menos podrías haberlo puesto en el Banco Betania, donde te habrían dado el interés.
SIERVO 3: ¿Banco Betania?
AMO: O en el Círculo Tabernáculo.
SIERVO 3 (para sí): Ven, yo sabía. No importa cuál hubiera elegido; le habría gustado que eligiera el otro.
AMO: Eres un siervo perezoso e indigno de confianza. Dale ahora mismo el dinero al Siervo 1. Fuera de mi vista. Estás despedido. Te vas esta noche.
SIERVO 3: Ni siquiera un gracias. (Sale.)
AMO: Ustedes dos me han complacido mucho. Me han respetado y han utilizado lo que les di, así que les daré más. Vengan, vamos a cenar juntos. (El amo sale con sus brazos alrededor de los hombros de los dos siervos.)

Análisis

Pregunte: **¿Por qué creen que el amo fue tan duro con el siervo perezoso? ¿Qué excusas tiene la gente para no utilizar los talentos que tiene? ¿Son tan obvios todos los talentos? ¿Pueden algunos ser desarrollados? ¿Cuáles son algunos talentos que no son habilidades?** (Tiempo, dinero, oportunidades.)

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

Exploración en la Biblia

Divida a los alumnos en dos grupos, pidiendo a uno que busque Romanos 12:6; y al otro, 1 Corintios 12:8 al 10.

Materiales
- *Papel y lápices.*
- *Pizarrón y tizas.*
- *Biblias.*

Diga: **Cada grupo debe hacer una lista de los dones espirituales mencionados en su texto.**

Pregunte: **¿Qué dones espirituales encontraron?** Escríbalos en el pizarrón y subraye los que aparecen dos veces. **¿Hay alguna sorpresa para ustedes? ¿Por qué creen que el don de profecía aparece dos veces? ¿Es más importante que los otros dones? ¿Qué es el don de profecía?**

Diga: **El don de profecía es el poder de hablar con autoridad de parte de Dios y no está limitado a la predicción de eventos futuros. Edifica la fe de las personas, y les da conocimiento y explicaciones acerca de Dios.** (Señale a los alumnos que Elena de White no es la única persona a quien se la ha dado el don de profecía.) **Dios nos da todos los dones. Basados en nuestra lección, ¿qué es lo más importante con respecto a nuestros dones espirituales?** (Que los utilicemos.)

Diga: **Dones espirituales y talentos no son necesariamente lo mismo. Pero con ambos, talentos o dones espirituales, queremos servir a Dios y a los demás.**

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

---

3 Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a sus alumnos. Al finalizar cada una, pregunte cómo esa persona puede utilizar los dones que tiene.

1. Bárbara es una persona cálida, amable, con quien es fácil llevarse bien. Ella siente que no tiene dones. No es muy estudiosa, avanza lentamente. No toca un instrumento. Es popular porque siempre anima a otros, brinda una palabra amable y es positiva.

2. Roberto es un músico. Toca en una cantidad de orquestas. Él se niega a tocar en la iglesia, porque siente que los miembros no apreciarían su habilidad en toda su extensión.

3. Sebastián es muy inteligente. Raramente necesita abrir un libro, aunque siempre obtiene notas altas. Sebastián se queda tarde dos días a la semana para ayudar a otros alumnos con las cosas que les parecen difíciles.

Análisis

Pregunte: **¿Quién está utilizando su don? ¿En qué otras formas podrían utilizarlo?**

Reparta una hojita de papel. Diga: **Escriban su nombre hacia abajo, en un lado de la hoja, como un acróstico. Cambien su papel con alguien. Escriban un talento o un don que tiene el compañero del papel, comenzando con una de las letras de su nombre. Luego, pasen el papel. Si eres el último en escribir un talento junto a una letra del nombre, devuélvelo al compañero cuyo nombre está escrito en el papel.**

Luego, diga: **Todos tenemos dones, algunos grandes y otros pequeños, pero cada uno es acrecentado y multiplicado cuando es utilizado en el servicio de Dios. Recuerden:**

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

---

4 Compartiendo la lección

Vales de talentos

Materiales
- *Vales de talentos.*
- *Lápices.*

Dé a cada alumno un "vale de talento" que haya creado.

> Este vale da derecho a su poseedor:
> ____________________________________
> a __________________________________
> ____________________________________
>
> Firma:___________
> Fecha:___________

Diga: **Este no es un vale común, que pueda ser canjeado en una tienda. Este es un vale de dones, para que ustedes se lo den a alguien. Pueden hacer un regalo de uno de sus talentos y hacer algo por otra persona. Puede ser preparar una torta, cortar el pasto o cuidar de su hermanito. Piensen en qué pueden hacer y para quiénes pueden hacerlo, y completen el vale.**

Análisis

Diga: **Compartan con un compañero lo que van a hacer y cuándo van a hacerlo. Durante la semana próxima, tendrán la oportunidad de vivir nuestro mensaje central:**

Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a otros.

Cierre

Diga: **Parémonos formando un círculo, con nuestros vales de talentos. Dios nos ha dado muchos talentos diferentes. Estos vales simbolizan esos talentos. Oremos y pidámosle a Dios que bendiga a los receptores, y nos ayude a utilizar nuestros talentos para él.**